**Рабочая программа курса «Краеведение» для 9 класса.**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

* Способствовать духовному становлению личности, приобщая учащихся к историко-культурному наследию родного края.
* Развить у учащихся интерес к его истории и культуре.
* Расширить представления учащихся об истории в целом и региональной и локальной истории в частности
* Помочь учащимся проникнуть в мир наших предков, осознать причины, цели и значимость их деятельности.
* Обогатить знания учащихся по различным аспектам истории края /политическому, социально-экономическому, культурологическому/.
* Оказать влияние на развитие патриотизма учащихся: уважение к своим корням, своей малой родине.
* Повлиять на процесс социализации личности учащихся, формируя ответственность за сохранение исторической памяти и передачу ее другим поколениям.
* Способствовать развитию творческого потенциала учащихся посредством исследовательской и преобразующей деятельности.

 Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса

**на основании изучения данного курса учащиеся могут и должны:**

* Понимать сущность взаимодействия отечественной, региональной и локальной истории.

 - Знать основные факты и события из истории края.

* Уметь характеризовать вклад Тверского края в общероссийскую историю и культуру.
* Понимать значение деятельности выдающихся исторических личностей на территории края и его уроженцев.
* Определять тенденции экономического, политического, социального и духовного развития края в различные исторические эпохи.

 ***В области межкультурной*** ***компетенции*** учащиеся

- развивают способность понимать духовный мир других людей через личностное культурное развитие, освоение и принятие социально-значимых ценностей

***В области коммуникативной компетенции***

 - овладение учащимися формами проблемной коммуникации /умение восстанавливать и понимать позиции участников исторического процесса/

***В области социальной компетенции***

- формирование ответственности за сохранение исторической памяти и передачу ее потомкам; развитие у учащихся навыков социального взаимодействия через групповую деятельность при выполнении проблемных заданий.

***В области компетенции саморазвития*** данный курс стимулирует потребность и способность к самообразованию.

Содержание программы

**Тема 1. Тверской край в первобытную эпоху.** ***Первоначальное заселение*** ***Тверского края.*** Этапы. Стоянки эпохи палеолита и мезолита. ***Тверской край в эпоху неолита.*** Великий водораздел – один из центров взаимодействия европейских и азиатских культур. Льяловская культура. Раскопки поселения у д. Языково. География неолитических раскопок в Тверском крае. Стоянки Верхнего Подвинья, их связь с Юго-Восточной Прибалтикой. Проникновение финнов на территорию Верхневолжья. Волосовская культура. ***Тверской край в бронзовом и раннем железном веке.*** Изменение природно-климатических условий. Фатьяновская культура. Культура текстильной керамики. Дьяковская и Днепро-Двинская культуры. **(1 час).**

**Тема 2. Тверской край до н. XVI в.** Понятия Тверская область, Тверской край, Тверская земля. Тверская область – великий водораздел трех морей.. ***Монголо-татарское нашествие на территорию края.*** Оборона Твери и Торжка. Опустошение края. Битва на р. Сить.Выделение Тверского княжества в самостоятельное, из состава Переяславльского. ***Княжение Михаила Ярославича и его преемников.*** Отношения с Москвой и Новгородом, мученическая смерть в Орде. Тверские земли при приемниках Михаила Ярославича. Дмитрий «Грозные Очи», Александр Михайлович. Антиордынское восстание в Твери в 1327 г. ***Тверское княжество во второй половине XIV в.***Территория, экономическое развитие. Михаил Александрович Тверской и его борьба с Дмитрием Ивановичем Московским. ***Последний век самостоятельности.*** Тверской край в XV в. Новый расцвет Тверского княжества при Борисе Александровиче (1425-1461). Ликвидация независимости Тверского княжества (1485 г.). ***Историческая география Тверских земель в удельный период.*** Территория Тверского княжества. Города. Путешествие Афанасия Никитина в Индию. ***Культура Тверского княжества в XIII – начале XVI века.***Место Тверского княжества в русской средневековой культуре. Тверское летописание. Зодчество. Тверская школа иконописи. Влияние культуры Киева, Владимира, Византии и православного Востока. Архитектура городов Тверского княжества в XV – начале XVI в. Литература. «Инока Фомы слово похвальное о благоверном великом князе Борисе Александровиче». **(6 часов)**

**Тема 3. Тверские земли в XVI – XVII веках.** ***Тверская земля в составе*** ***Московского государства в XVII в.*** Территория и население. Экономическое развитие края в XVI – XVII вв. Развитие земледелия и землевладения. Размывание старинных боярских тверских родов и складывание нового тверского дворянства. Повинности крестьян. Рост ремесла. Торговля. Города Тверского края в списке русских городов XVI в. Тверь, Торжок, Старица, Ржев, Зубцов, Городецк, Торопец. ***Старицкий удел и его судьба.*** История удела и старицких князей. Трагическая судьба Владимира Андреевича Старицкого и его семьи. Ликвидация удела. ***Тверской край в годы Ливонской войны и*** ***опричнины.*** Начало опричнины. Заточение митрополита Филиппа в Тверской Отрочь монастырь. Поход Ивана IV на Новгород в 1569 г. через Тверские земли. Разорение края. Убийство Малютой Скуратовым митрополита Филиппа. Старица и Бежецкая пятина в составе опричнины. Кризис хозяйства и социальной жизни в Тверском крае. Старица в годы Ливонской войны – ставка Ивана Грозного. ***Тверская земля в*** ***к. XVI – н. XVII вв.*** «Посадское строение» на территории края. Мероприятия по укреплению дворянского землевладения /хозяйства/. Голод. Народные волнения в Тверском крае. Разорение тверских земель поляками и войсками Лжедмитрия II. Сопротивление захватчикам. Борьба Скопина -Шуйского с захватчиками на территории Тверского края. Урон, нанесенный краю смутой. ***Расселение карел на*** ***Верхней Волге.*** Причины, осуществление и значимость расселения. Помощь властей. Карелы в Верхневолжье. ***Экономическое развитие Тверского края в XVII в.*** Развитие основных видов феодального землевладения. Рост населения. Новшества в хлебопашестве и крестьянских повинностях. Развитие ремесла и товарно-денежных отношений. Участие Тверского края во всероссийской и внешней торговле. ***Культура Тверского края в конце XVI - XVII вв.*** Развитие научных знаний. П. Роговский. Л. Магницкий. Практическая направленность научных знаний. Развитие языка. Устное народное творчество. Литература. Сатирические /«Калязинская челобитная»/ и исторические /«Повесть о Тверском Отрочь монастыре»/ повести. Документы времен «смуты» / письма Скопина\_- Шуйского, грамоты Ивана Болотникова/ – отражение бурных событий начала XVII в. на территории края. Мемуарная литература /«Повесть об осаде Торопца»/. Архитектура. Тверская щкола иконописи в XVI – XVII вв. Вклад культуры Тверского края в сокровищницу общерусской культуры. **(7 часов).**

**Тема 4. Тверские земли в XVIII веке** ***Тверской край при Петре 1.*** Влияние реформ Петра 1 и Северной войны на экономическое и социальное развитие края. Тверской край в составе Ингерманландской и Смоленской губерний. Образование Тверской провинции Петербургской губернии. Города Тверской губернии: численность, социальный состав, занятия населения. Экономический подъем края. Развитие ремесел, промыслов. Торговые связи Тверского края. ***Вышневолоцкая водная система.*** Причины строительства системы. Проект М. Сердюкова. Строительство и дальнейшая реконструкция системы, ее эксплуатация. Петр I в Вышнем Волочке. ***Развитие Тверского края в 30- 80-е годы XVIII в.*** Территория и население. Развитие земледелия. Положение крестьяне Тверского края: категории, занятия, повинности Развитие ремесел и промыслов. Появление мануфактур. Рост числа городов и их экономическая специализация. Место Тверского края во всероссийском рынке. Ярмарки края /Крещенская в Весьегонске, сентябрьская в Торжке/. ***Образование Тверского наместничества и губернии.*** Осуществление административной реформы Екатерины II на территории края. Образование Тверской губернии в составе Новгородского наместничества: состав, система управления, формирование губернский учреждений. Получение Тверской губернией статуса самостоятельного административного образования. Перепланировка Твери и ее образцовая застройка командой П. Никитина. Роль М. Казакова в работе «архитектурной команды». Перепланировка уездных городов. ***Культура Тверского края в XVIII в.*** Развитие образования. Вклад Тверского края в развитие просвещения, науки, военного дела. Д. Карманов, Т. Волосков, Л. Сабакин, П. Суворов, И. Третьяков, Д. Ильин. Расцвет архитектуры. Церковное и гражданское зодчество. Усадебное строительство. М. Казаков. Н. Львов. С. Чевакинский. Живопись. Живописные династии Осташкова. М. Колокольников. Е. Камеженков – академик живописи. В. Б. **(4 часа)**

**Тема 5. Тверские земли в начале XIX века.** **Тверская губерния в 1812 – 1861 гг.** ***Тверской край в начале XIX вв.*** Экономический и культурный подъем края. Тверь – центр наместничества в составе Тверской, Новгородской и Ярославской губерний. Оживление общественной жизни Твери. «Малый двор» Г. Ольденбургского. О. Кипренский и Н. Карамзин в Твери. К. Росси- главный архитектор Тверской губернии. ***Тверская губерния в Отечественной*** ***войне 1812 г.*** Формирование тверского дворянского ополчения и егерского батальона. Отряд Е. Суворова. Пожертвования населения. Поставки провианта и фуража для армии. Участие тверских частей в заграничных походах русской армии. Герои войны 1812 г. – уроженцы Тверского края: А. Сеславин, Н. Свечин, З. Олсуфьев. ***Тверская провинциальная культура в первой*** ***половине XIX в.*** Появление первого городского театра /Осташков/, библиотеки /Осташков/, газеты / «Тверские губернские ведомости»/. Дворянские усадьбы – центры культурной жизни. Усадьбы Бакуниных, Полторацких, Вульфов, Рачинских, Озеровых. Выдающиеся деятели культуры края: А. Измайлов, Ф. Глинка, И. Лажечников, А. Куницын, А. Венецианов и его школа, Н. Уткин, М. Воробьев. Губернский архитектор И. Львов. Первые русские фольклористы И. Сахаров, А. Афанасьев, П. Киреевский на Тверской земле. ***Хозяйство Тверского края в 20-50- е годы XIX в.*** Численность и состав населения. Сельское хозяйство. Промышленность. Торговля. Транспорт**. (3 часа).**

**Тема 6. Тверской край во второй половине XIX в.** ***Проведение крестьянской*** ***реформы в Тверской губернии.*** Численность и положение крестьян накануне реформы. Тверской губернский комитет для составления проектов улучшения быта крестьян. А. Унковский. Радикальный проект отмены крепостного права. Протест тверских мировых посредников. Осуществление реформы в губернии и ее результат. Развитие капиталистической промышленности в губернии. ***Земская реформа.*** Проведение земской реформы в Тверской губернии. Деятельность земств в крае. Земские деятели. П. Максимович. ***Культура*** ***Тверского края во второй половине XIX - начале XX вв.*** Просвещение. Развитие образования в крае. Типы учебных заведений. Школа Рачинского. Подъем духовной жизни губернии: создание музея, деятельность ТУАК Литература. Тверской край в жизни и творчестве М. Салтыкова-Щедрина, А. Островского Л. Толстого, Ф. Достоевского, А. Чехова, А. Ахматовой, Н. Гумилева, В. Шишкова и др. Крестьянский поэт С. Дрожжин. Театр. Музыка. Д. Леонова, Е. Лавровская, В. Андреев, Т. Филиппов. Архитектура, Живопись. Тверской край в жизни и творчестве И. Левитана, Г. Сороки, П. Чистякова, И. Шишкина. В. Серова, Н. Богданова-Бельского. Академическая дача. Скульптура. Народная культура. **(3 часа)**

**Тема 7. Тверская губерния с начала ХХ века по 1917 год. *Экономика*** ***губернии на рубеже XIX – XX веков.*** Население. Сельское хозяйство. Промышленность. Торговля. Транспорт. Рабочее движение в начале ХХ в. Положение рабочих Тверской губернии. Борьба рабочих за его улучшение: стачки, забастовки, деятельность рабочих кружков. События 1905-1907 гг. на территории края. Выступления рабочих Деятельность партий в Тверском крае: кадетов, социал-демократов, эсеров, черносотенцев. Тверская губерния между революциями. Осуществление земельной реформы в Тверском крае. Начало экономического подъема в крае. Влияние первой мировой войны на экономическое и социальное развитие края**. (2 часа)**

**Тема 8. Наш край в 1917-1945 годах.** ***Тверская губерния в 1917 г.*** Тверской край на различных этапах революции 1917 гг. События и деятели. Установление Советской власти. ***Тверской край в годы гражданской*** ***войны.*** Трагедия братоубийственной войны на территории края. ***Социально-экономическая жизнь Тверского края в 20-30-е гг. ХХ века.*** Экономический и политический кризис после окончания гражданской войны. Тверской край в годы НЭПа. Проведение индустриализации в крае. Коллективизация в Тверском крае. Наш край в годы массовых репрессий. Экономическое развитие края накануне войны. ***Культура Тверского края в 20-30-е годы.*** Развитие образования. Осуществление культурной политики советской власти в нашем крае: противоречия, достижения и потери. ***Калининская область в годы Великой Отечественной войны.*** Военные действия на территории края. Массовый героизм. Партизанское движение. Уроженцы края – герои войны. Память потомков. **(4 часа).**

**Тема 9. Тверской край во второй половине ХХ – начале XXI века.** Калининская область в послевоенный период. Урон, нанесенный войной. Восстановление разрушенного хозяйства. Калининская область в период апогея сталинизма Наш край в период хрущевской «оттепели» и реформ. Калининская область в годы «застоя». Культурная жизнь Калининской области в 1946-1985 гг. Политическая, экономическая, социальная и культурная история края в годы перестройки и в постперестроечный период. Тверская область в начале XXI века. **(3 часа).**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ИСТОРИЯ ТВЕРСКОГО КРАЯ» ( учебник В.М.Воробьев и др.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № урока раздела | Тема урока | Материал учебника | Тип урока | Элементы содержания | Знания, умения, навыки | Вид контроля | Дата проведения  |
| 1 | 1 | Введение. Тверская область- Великий водораздел трех морей. | С 5-11 | Вводный урок | ,Верхневолжье, Тверской край, Великий водораздел трех морей. | Знать: Великий водораздел –один из центров взаимодействия европейских и азиатских культур. Уметь: определять географическое положение Тверской области в современных ее границах на карте России, называть и показывать соседние территории. | Устные ответы |  |
| **Тема 1. Тверской край в первобытную эпоху.** ***Первоначальное заселение*** ***Тверского края.*** (1ч) |
| 2 | 1 | Тверской край в первобытную эпоху | П 1-4 | Изучение нового материала | Первоначальное заселение Тверского края, этапы, стоянки палеолита и мезолита, Тверской край в эпоху неолита, бронзовом и раннем железном веках  | Знать: этапы заселения человеком территории Тверского края, особенности археологических культур.Уметь: определять на карте Тверской области памятники первобытного периода | Устные ответы, работа с картой |  |
| **Тема 2. Тверской край до н. XVI в. (6ч)** |
| 3 | 1 | Образование тверского княжества. Княжение Михаила Ярославича. | П 7-8 | Комб урок | Трагические события монголо-татарского нашествия, усиление давления литовских княжеств на западнорусские территории, выделение Твери в самостоятельное княжество. Михаил Ярославич – государственный деятель, гибель Тверского князя. | Знать: историческое значение борьбы русского народа против монголо-татарских завоевателей, подвига Тверского князя Михаила Ярославича. Уметь: показывать на исторической карте места основных событий этого периода.  | Работа с картойУстные ответыСообщения о личностях |  |
| 4 | 2 | Тверские земли при преемниках Михаила Ярославича. Тверское княжество во второй половине Х1У века | П 9-10 | Комб. урок | Союзники Твери- великое княжество Литовское, князь Дмитрий «Грозные очи», князь Александр Михайлович, события 1327 года в Твери.Князь Константин Михайлович, князь Василий Михайлович, споры за престол внутри княжеской семьи. | Знать: исторические особенности борьбы за власть между Москвой и Тверью, осторожная политика мирного сосуществования к концу 14 века. Уметь: показывать на исторической карте места основных событий этого периода. | Работа с картойУстные ответыСообщения о личностях |  |
| 5 | 3 | Тверской край в ХУ веке. Последний век самостоятельности.  | П 12 | Комб. урок | Тверь- одно из сильнейших русских княжеств. Освобождение Руси от монголо-татарского ига Потеря самостоятельности (1485г) | Знать: исторические особенности этого периода : время благополучия тверского княжества, период активного строительства в Твери, расширения международных связей. Уметь: выявлять причины потери самостоятельности и подчинения Москве.  | Составление вопросов по теме |  |
| 6 | 4 | Историческая география Тверских земель в удельный период. Путешествие Афанасия Никитина в Индию. | П 13-14,15 | Комб урок | Территория Тверского княжества и его границы с сопредельными государствами Руси. Упоминание в летописи о городах Тверь, Кашин, Зубцов, Старица, Клин, Холм, Микулин, Кснятин, Белый Городок Развитие торговли и путешествие тверского купца Афанасия Никитина. | Знать:особенности формирования тверского княжества в удельный период. Уметь: на основе дополнительной справочной литературы составить сообщение о записках тверского купца А. Никитина,как памятника русской литературы. | Работа с картойХарактеристика городов |  |
| 7 | 5 | Культура Тверского края в Х111 –начале ХУ1 в. | П 11, 16-17 | Урок-экскурсия | Новые центры культуры Руси Тверь, Москва, Нижний Новгород. Летописание в Твери, строительство храмов, тверская школа иконописи, литературные произведения ХУ в. | Знать: особенности культуры Тверского княжества, связь с крупнейшими центрами православия ( Византией, Грецией) Уметь: составлять описание памятников тверской культуры данного периода. | Составление виртуальной экскурсии |  |
| 8 | 6 | Повторение и обобщение по теме « Великое княжество» |  | Урок контроля | Тверской край до н. 16 в. | Знать основные события, личности изученного периода. Уметь характеризовать период. | Письменная контр. работа |  |
| **Тема 3. Тверские земли в XVI – XVII веках (7ч)** |
| 9 | 1 | Тверские земли в первой половине ХУ1 в . | П 18-19 | Изучение нового материала | Рост числа жителей Тверского края , основные виды хозяйства: земледелие, ремесленная специализация, торговля.; Волжский водный путь. | Знать: Перспективы экономического и культурного развития Тверского края в составе укрепляющегося Русского государства. Уметь: называть причины размывания старинных боярских тверских родов и складывание нового тверского дворянства .  | Вопросы к тексту |  |
| 10 | 2 | Старицкий удел и его судьба. Тверской край в годы ливонской войны и опричнины. | П 20-21 | Комб. урок |  Старицкий удел и его князья Поход Ивана 1У на Новгород. Беды Тверской земли во время Ливонской войны и опричнины. | Знать: История Старицкого удела важный эпизод русской государственной и общественной жизни, кризис хозяйства и социальной жизни во время Ливонской войны и опричнины. Уметь: объяснить причину противостояния центральной власти и старицких князей. | Составление плана |  |
| 11 | 3 | « Лихолетье» | П 22-23 | Комб урок | Восстановление разрушенного войной и опричниной хозяйства, крестьянские бунты периода « смутного времени», поляки и Лжедмитрий I, Лжедмитрий II и «литовское нашествие», народное ополчение. | Знать: причины, ход, основные этапы ,итоги Смутного времени на Тверской земле, роль народных масс в процессе выхода из политического кризиса. Уметь: Называть даты основных этапов Смутного времени, описывать события этого периода на тверских землях. | Фронтальный опрос |  |
| 12 | 4 | Расселение карел на Верхней Волге. | П 24 | Изучение нового материала | Гонения на православных карел, резкое увеличение налогов. Бегство карел из их исконных земель во внутренние территории. Сохранение национальной культуры. Основная территория проживания Лихославский, Рамешковский, Максатихинский, Спировский районы, территория в Зубцовском районе. | Знать: причины переселения карел во внутренние территории и значение этого процесса для обезлюдевших тверских земель. Уметь: описывать особенности быта и занятия карел , взаимоотношения с русским населением. Показывать на карте места расселения карел. | Работа с картой, устные ответы |  |
| 13 | 5 | Хозяйственное развитие тверского края в ХУ11 в | П 25-26 | Изучение нового материала | Восполнение населения за счет переселения из западных районов. Виды земледелия: вотчинно- поместное, церковное и государственное .Виды феодальных повинностей: барщина, натуральный и денежный оброк. Ремесло и торговля. | Знать: развитию тверского края в 17 столетии способствовали рост населения, хозяйственная специализация земель, новшества в хлебо пашестве, произвоство ремесленных товаров на широкую продажу и успехи в торговле. Уметь: характеризовать новые черты в экономике России и специализацию хозяйства тверских земель | Отвечать на вопросы по теме |  |
| 14 | 6 | Культура Тверского края в конце ХУ1 –ХУ11 в. | П 27-28 | Урок-экскурсия | Устное народное творчество, местные особенности великорусского языка. Произведения литературы: «Калязинская челобитная», «Повесть о Тверском Отроче монастыре», , «Повесть об осаде Торопца». Тверская школа иконописи, Тверская архитектура. Монастырь на о.Столбный , «тверские Кижи», « Белая Троица» в Твери. | Знать: характерные черты развития духовной жизни на Тверской земле в конце 16-17 веке. Уметь: составлять описание памятников тверской культуры данного периода. | Составление виртуальной экскурсии |  |
| 15 | 7 | Повторение и обобщение по теме « В составе московского государства» |  | Урок контроля знаний | Тверские земли в 165-17 в. | Знать хронологию, личностй, произведения культуры. Уметь давать характеристику периоду | Контрольная работа |  |
| **Тема 4. Тверские земли в XVIII веке** (4 часа) |
| 16 | 1 | Тверские земли при Петре 1.Вышневолоцкая водная система. | П 29-30 | Комб.урок | Тверской край в составе Ингерманландской и Смоленской губерний. Образование Тверской провинции Петербургской губернии. Экономический подъем края. Развитие ремесел, промыслов Торговые связи Тверского края. Вышневолоцкая водная система. | Знать: влияние реформ Петра 1 и Северной войны на экономическое и социальное развитие края. Уметь: называть причины строительства Вышневолоцкой водной системы, дальнейшей реконструкции и условия ее эксплуатации. | Работа с картой, устные ответы |  |
| 17 | 2 | Развитие Тверского края в 30-80 г. 18 века. Образование Тверского наместничества и губернии. | П 31-32, 33 | Комб. урок | Территория и население. Развитие земледелия. Положение крестьян тверского края: категории, занятия, повинности. Развитие ремесел и промыслов. Появление мануфактур. Рост числа городов и их специализация .Ярмарки края ( Крещенская в Весьегонске, сентябрьская в Торжке) | Знать: место Тверского края во всероссийском рынке, ход административной реформы Екатерины 11 на территории края. Уметь: объяснить причины получения Тверской губернии статуса самостоятельного административного образования. | Работа с картой, устные ответы |  |
| 18 | 3 | Культура Тверского края в 18 веке. | П 34-35 | Урок изучения нового материала | Развитие образования. Вклад Тверского края в развитие просвещения, науки, военного дела. Д. Карманов, Т.Волосков, Л.Сабакин, П Суворов, И.Третьяков, Д.Ильин. Расцвет архитектуры, Церковное и гражданское зодчество. Усадебное строительство. М.Казаков. Н. Львов С. Чевакинский. Живопись. Живописные династии Осташкова .М. Колокольников. Е.Камеженков- академик живописи. | Знать: характерные черты развития духовной жизни на Тверской земле в 18 веке. Уметь: составлять описание памятников тверской культуры в данного периода | Составление таблицы |  |
| 19 | 4 | Повторение и обобщение по теме «Тверские земли в XVIII веке» |  | Урок контроля знаний | Тверские земли в 18 в. | . Знать основные события, личности, уметь давать характеристику. | тест |  |
| **Тема 5. Тверские земли в начале XIX века.(3 часа)** |
| 20 | 1 | Тверские земли в начале 19 века. Тверская губерния в Отечественной войне 1812г. | П 36,37 | Комб. урок | Тверь-центр наместничества в составе Тверской, Новгородской, Ярославской губерний. Оживление общественной жизни в Твери. « Малый двор» Г.Ольденбургского. О.Кипренский и Н. Карамзин в Твери. К.Росси главный архитектор Тверской губернии. Отечественная война 1812 года. Ополчение и егерьский батальон. Отряд Е.Суворова. Поставки провианта и фуража для армии. Тверские части в заграничном походе русской армии. | Знать: особенности экономического и культурного подъема края в начале 19 века. Участие населения Тверского края в Отечественной войне 1812г. Уметь: с использованием справочной литературы составлять сообщения о героях войны 1812 года- уроженцах Тверского края.  | Фронтальный опрос |  |
| 21 | 2 | Тверская провинциальная культура в первой половине 19 века. | П 38 | Повторение и актуализация знаний  | Первый городской театр, библиотека в г.Осташкове. Газета «Тверские губернские ведомости». Дворянские усадьбы- центры культурной жизни. Усадьбы Бакуниных, Полторацких, Вульфов, Рачинских, Озеровых. Выдающиеся деятели культуры края: А.Измайлов, Ф.Глинка, И.Лажечников, А.Куницын, А.Венецианов и его школа, Н.Уткин, М.Воробьев Губернский архитектор И.Львов. Первые русские фольклористы И.Сахаров, А.Афанасьев, П. Киреевский на Тверской земле | Знать: характерные черты развития духовной жизни на Тверской земле в первой половине 19 века. Уметь: составлять описание памятников тверской культуры данного периода, с использованием справочной литературы составлять сообщения о выдающихся деятелях культуры края. | Составление викторины |  |
| 22 | 3 | Хозяйство Тверского края в 20-50 г. 19 века. | П 39 | Комб. урок | Численность и состав населения. Сельское хозяйство. Промышленность. Торговля. Транспорт | Знать: особенности развития хозяйства тверского края в первой половине 19 века. Уметь: используя справочную литературу дать характеристику численности и составу населения в данный период. | тест |  |
| **Тема 6. Тверской край во второй половине XIX в. (3 часа)** |
| 23 | 1  |  Крестьянская реформа в Тверской губернии. Тверская деревня после реформы. | П 40-41,42, | Комб. урок | Численность и положение крестьян накануне реформы, Проект улучшения быта крестьян. А.Унковский. Радикальный проект отмены крепостного права Протест тверских мировых посредников. | Знать: особенности осуществления крестьянской реформы в губернии и ее результат Уметь: анализировать ход реформы в губернии на основе исторических источников. | Сообщения, устные ответы |  |
| 24 | 2 | Развитие капиталистической промышленности в губернии. Земская реформа. | П 43-44 | Повторение и актуализация знаний  | Капиталистическая промышленность в губернии. Рождественская и Тверская мануфактуры. Фабриканты Морозовы, Рябушинский, Прохоров. Фарфоро-фаянсовое производство. Фабрикант Кузнецов. Мелкие предприятия: кожевенные, солодовые, крупяные, винокуренные и лесопильные. Земская реформа в губернии. Деятельность земств в крае. Земские деятели. П.Максимович. | Знать: характерные черты развития капиталистического производства в Тверской губернии, ход земской реформы в крае. Уметь: называть причины введения земских учреждений в России, с использованием справочной литературы составлять сообщения о выдающихся политических деятелях края. | Составление плана |  |
| 25 | 3 | Культура Тверского края во второй половине 19-начале20 века. | П 45-46 | Урок-экскурсия | Просвещение. Развитие образования в крае. Типы учебных заведений. Школа Рачинского. Создание музея, деятельность ТУАК, Литература. Тверской край в жизни и творчестве М.Салтыкова-Щедрина, А.Островского, Л.Толстого, Ф.Достоевского, А.Чехова, А.Ахматовой, Н.Гумилева, В.Шишкова и др.,крестьянский поэт С.Дрожжин. Театр, Музыка. Д.Леонова, Е.Лавровская. В,Андреев, Т.Филиппов. Архитектура. .Живопись. И.Левитан, Г.Сорока, П.Чистяков, И.Шишкин,С.Серов,Н.Богданов-Бельский. Академическая дача. Скульптура. Народная культура. | Знать: характерные черты развития духовной жизни на Тверской земле во второй половине 19 – начале 20 века. Уметь: составлять описание памятников тверской культуры данного периода, с использованием справочной литературы составлять сообщения о выдающихся деятелях культуры края. | Составление экскурсии |  |
| **Тема 7. Тверская губерния с начала ХХ века по 1917 год.(2ч)** |
| 26 | 1 | Экономика губернии на рубеже веков. Рабочее движение. События 1905-1907 г. в губернии  | П 47,48. | Комб. урок | Население. Сельское хозяйство. Промышленность. Торговля. Транспорт. Рабочее движение в начале ХХ века. Положение рабочих Тверской губернии. Стачки, забастовки, деятельность рабочих кружков. События 1905-1907 годов на территории края. | Знать: экономическое и социальное положение в Тверской губернии на рубеже веков. Уметь: называть причины и методы борьбы рабочих за улучшение своего положения. | Фронтальный опрос |  |
| 27 | 2 |  Тверская губерния между революциями. Тверская губерния в 1917 г. | П 49, 50-51. | Комб. урок | Деятельность партий в Тверском крае: кадетов, социал-демократов, эсеров, черносотенцев. События в губернии между революциями. Первая мировая война и экономика края. Этапы революции 1917г.События и деятели Установление Советской власти.. | Знать: Влияние первой мировой войны на экономическое и социальное развитие края. Уметь: описывать события в губернии на на различных этапах между революциями и в период революции 1917г. | Устные ответы, сообщения |  |
| **Тема 8. Наш край в 1917-1945 годах.(4 часа)** |
| 28 | 1 | Тверская губерния в годы гражданской войны Социально-экономическая и политическая жизнь края в 20-30-е годы ХХ века. | П 52,53-54 | Комб. урок | События гражданской войны на территории края. Экономический и политический кризис после окончания гражданской войны. Тверской край в годы НЭПа Индустриализация и коллективизация в крае. Массовые репрессии. Экономика накануне войны. | Знать: политическое и социально-экономическое положение в Тверском крае в 20-30-е годы ХХ века. Уметь: анализировать социально-экономическое положение в крае на основе исторических источников. | Фронтальный опрос |  |
| 29 | 2 | Культура Тверского края в 20-30-е гг. | П.55 | Комб. урок | Развитие образования. Осуществление культурной политики советской власти в нашем крае | Знать достижения в развитии культуры края. Уметь: составлять описание памятников тверской культуры данного периода. | Составление таблицы |  |
| 30 | 3 | Калининская область в годы Великой Отечественной войны. | П 56 | Комб урок. | Военные действия на территории края, массовый героизм, партизанское движение, Уроженцы края –герои войны. Память потомков. | Знать: ход военных действий на территории Калининской области в годы Великой Отечественной войны 1941-1945г. Уметь: называть даты основных событий Великой Отечественной войны на территории Калининской области. С использованием справочной литературы составлять сообщения о героях войны – уроженцах Калининской области. | Фронтальный опрос |  |
| 31 | 4 | Калининская область в годы Великой Отечественной войны. |  | Урок контроля знаний | тестирование |  |
| **Тема 9. Тверской край во второй половине ХХ – начале XXI века(3 часа)** |
| 32 | 1 | Калининская область в послевоенный период | П 57 | Комб. урок  | Урон, нанесенный войной. Восстановление разрушенного хозяйства. Калининская область в период апогея сталинизма. Период хрущевской « оттепели» и реформ. Годы «застоя» | Знать: социально-экономическое положение в послевоенный период, восстановление разрушенного хозяйства., последующие реформы и их значение для экономики области. Уметь: называть особенности социально-экономической жизни в области в определенные исторические периоды. | Фронтальный опрос |  |
| 33 | 1 | Культура Тверского края в 1920-1930-е гг. Культурная жизнь Калининской области в послевоенный период | П 55, 58 | Комб. урок | Развитие образования. Культурная политика советской власти в нашем крае: противоречия, достижения и потери. Культурная жизнь в области в 1946-1985г. | Знать: характерные черты развития духовной жизни на Тверской земле в 20 -30 г. 20 века и послевоенный период. Уметь: составлять описание памятников тверской культуры данного периода, с использованием справочной литературы составлять сообщения о выдающихся деятелях культуры края. | сообщения |  |
| 34 | 1 | Тверская область в начале ХХ1 века. Итоговое повторение. | П 59 | Комб. урок | Политическая, экономическая, социальная и культурная история края в годы перестройки и постперестроечный период. | Знать: характерные черты политической, экономической, социальной и культурной истории области в годы перестройки постперестроеч-ный период Уметь: называть даты и основные события в жизни области в данные исторические периоды | Устные ответы, сообщения |  |